

«Девайс «Говорящая ручка» как один из способов организации детской деятельности»

Подготовил: Чиркова Анна Николаевна,
воспитатель

1 слайд: В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Всё активнее стали использоваться в образовании информационные коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы.

2 слайд: ФГОС ДО особое внимание уделяет развивающей предметно-пространственной среде, которая должна не только создавать благоприятные условия для развития детей, но и быть полифункциональной, насыщенной, доступной. Чтобы заинтересовать детей деятельностью, развивать их любознательность, познавательную активность, нужны нестандартные подходы и новые технологии.

3 слайд: В работе нам помогает интерактивная говорящая ручка «Знаток», которая разработана на основе уникальной методики интерактивного обучения. Говорящая ручка «Знаток» - это инновационное пособие, которое способствует разностороннему развитию детей. При помощи девайса говорящая ручка можно слушать книги, песни, учить азбуку.

А при помощи диктофона ребенок может сам записать своим голосом сказку или стихотворение и потом его прослушать! Сама ручка выглядит очень интересно и может похвастаться необычным дизайном. Для говорящей ручки «Знаток» выпускают специальные книги, на которые записана информация. Помимо книг, к говорящей ручке «Знаток» выпускают перезаписываемые стикеры, при помощи которых можно записывать информацию.

4 слайд: «Мы познаем мир» - набор книг, предназначен для чтения с помощью удивительной ручки. В этом выпуске представлены разносторонние темы – времена года и профессии, животные и их место проживания, что происходит у бабушки в деревне, кто живет в морских глубинах, первые правила дорожного движения, геометрические фигуры.

«Учимся читать с говорящей ручкой» - это набор из 3-х книг, разработанных логопедами для последовательного обучения детей чтению. В набор также входят две тетради для письменных занятий и инструкция по пользованию набором.

В нашей работе мы широко используем запись информации на аудиостикеры и диктофон ручки «Знаток». Применения стикеров наиболее актуальны на мотивационном этапе образовательной деятельности с дошкольниками. Можно оживить любой персонаж, не прибегая к видео ресурсам. Например: солнышко, корову и даже веточку. Послушайте один из примеров подведения детей к целеполаганию на мотивационном этапе.

Текст говорящей ручки: «Здравствуйте ребята! Я веточка ели и росла на дереве. Но подул сильный ос ветер, и я упала на землю. Мне так

грустно, что я не увижу, какая красивая весна и что бывает в это время года. Помогите мне, пожалуйста, расскажите, что происходит весной»

7 слайд: Области применения ручки «Знаток» различны, например, подгрупповые и индивидуальные занятия, в ходе которых наши воспитанники имеют возможность самостоятельно использовать ручку в игровых ситуациях.

Ручка «Знаток» позволяет сделать образовательную деятельность эмоционально окрашенной, привлекательной, вызывать у ребенка живой интерес. Она является прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует мотивации детей к деятельности, лучшему усвоению материала.

Видео комментарии по тексту

В рамках проекта «Все мы разные» совместно с родителями, педагогами и детьми создана «говорящая» стена. Все рассказы о людях разных национальностях и достопримечательности нашего города читали и записывали родители на аудиостикеры, а дети их приклеивали.

При подготовке поздравления на 23 февраля с помощью говорящей ручки мы с ребятами сделали «Говорящую газету».

На занятиях по развитию речи мы берем говорящую ручку в помощь для создания интерактивной копилки слов на изучаемый звук.

Ручка активно используется в коммуникативной и игровой деятельности детей. Например, в составлении рассказа по серии картинок,

Ручка нашла широкое применение в оформлении и подачи различной информации для родителей в родительских уголках. Это озвучивание темы недели, детских работ, особо важной информации, различных объявлений.

11 слайд: Применение ручки позволяет сделать педагогический процесс увлекательной игрой. В процессе работы возникает необходимость создания новых игр с использованием ручки, поэтому постоянно развиваются и совершенствуются креативные качества самого педагога, растёт уровень профессиональной компетентности.

Использование ручки не заменяет привычных методов и технологий работы, а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности, создаёт положительный эмоциональный настрой, мотивирует ребёнка, тем самым ускоряет процесс достижения положительных результатов в работе.